Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Programa para la Innovación y Mejora del Aprendizaje

PROGRAMA CIMA

Programa CIMA
Convocatoria de Programas para la Innovación y la Mejora del Aprendizaje
IES El Fuerte. Caniles

PLAN DE ACTUACIÓN

Coordinador: Ramón Gómez Laguna

BREVE DIAGNÓSTICO INICIAL DEL CENTRO DOCENTE

El IES "El Fuerte" se encuentra en el municipio de Caniles, al norte de la provincia de Granada. Cuenta con unos buenos resultados académicos y ha conseguido indicadores importantes, refrendados por distintos indicadores de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Y esto, con respecto a los centros similares, en el mismo nivel socioeconómico.

El plan CIMA que se implementa en este Instituto pretende mantener los buenos resultados y maximizar el instituto y su entorno.

También con CIMA se pretende mejorar los ítems no logrados del todo, en este centro educativo. Estos ítems no logrados del todo se encuentran recogidos en el Plan de Mejora aprobado por el centro en claustro.

Las metodologías que se van a utilizar en este Programa CIMA (Convocatoria de Programas para la Innovación y la Mejora del Aprendizaje), así como las actuaciones previstas, que se van a desarrollar con él, pretenden, por un lado, ahondar en el conocimiento de las causas que han ocasionado que no se consiguieras del todo los ítems, y, por otro lado, utilizaremos la metodología y las actuaciones para conseguir esos indicadores que se pretenden.

MODELO METODOLÓGICO

El modelo metodológico que se quiere implementar mediante CIMA sigue los principios de este programa, adaptándolos al contexto de este Instituto. Tal y como se aprobó en el Plan de Mejora del centro. Por tanto, con el desarrollo del Programa CIMA en el centro, nos proponemos estos tres objetivos principales:

1. Fomentar la comunicación oral en lengua castellana, inglés y francés, implementando actividades para desarrollar esta competencia.
2. Mejorar la comprensión lectora de nuestro alumnado a través de las técnicas de trabajo intelectual e implementar las actividades recogidas en el Plan Lector del centro.
3. Establecer un marco común para el fomento del razonamiento matemático, a través de la resolución de problemas.

Estas tres objetivos estarán íntimamente ligadas con el Programa CIMA y su metodología, considerando al alumnado como agente de su propio cambio, para que esté presente en el propio programa CIMA. De esta manera se pretende motivar al alumnado.

Como centro docente impulsaremos la innovación dentro del Programa CIMA, tal y como dice el propio programa: quiere ser “una herramienta pedagógica para el análisis y la reflexión sobre la forma en que aprendemos y enseñamos, ofreciendo metodologías para el desarrollo curricular y de las prácticas educativas innovadoras que permita integrarlas en su planificación anual y en las programaciones didácticas del profesorado participante”.

Así se pretende construir el trabajo cooperativo con las habilidades del alumnado y el conocimiento necesario para la toma de decisiones consciente en un mundo en constante cambio, reconociendo al profesorado como docente innovador y al centro docente como centro innovador.

Esto se une con la parte anteriormente explicada del alumnado como agente principal en el programa CIMA.

Líneas de Actuación:

Por lo tanto, **las Líneas de Actuación** que se van a seguir en este centro son las siguientes:

- **Steam.**
- **Promoción de hábitos de vida saludable.**
- **Aldea.**
- **Arte, cultura y creatividad.**
- **Educomunicación**

El DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) también estará presente dentro de la metodología a seguir, dentro del plan CIMA y sus actividades tanto para el alumnado en general y para el NEAE.

CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN

1. ALDEA

PRIMER TRIMESTRE

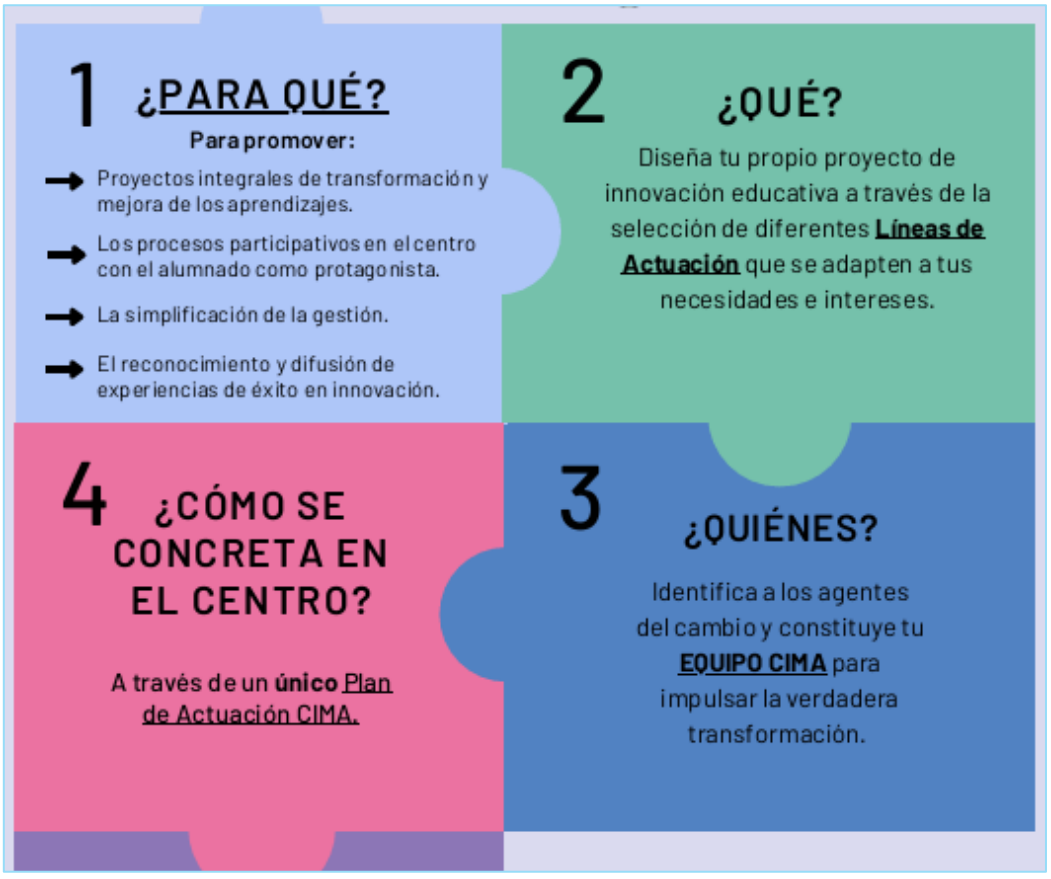
- ❖ Día internacional del ahorro (31 de octubre).
- ❖ Taller de reciclaje (adornos de Navidad).
- ❖ Taller de reciclaje (elaboración de juegos con material reciclado).

SEGUNDO TRIMESTRE

- ❖ Taller y realización de marcapáginas con las 3R.
- ❖ Día mundial del agua (22 de marzo).

TERCER TRIMESTRE

- ❖ Día de la Tierra (22 de abril).
- ❖ Día mundial del reciclaje (17 de mayo).
- ❖ Día mundial del medio ambiente (5 de junio).



2. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

1º ESO
10OCTUBRE: DÍA SALUD MENTAL: QUÉ SON LAS EMOCIONES, TIPOS DE EMOCIONES, REGULACIÓN EMOCIONAL HABILIDADES SOCIALES: ASERTIVIDAD (PREVENCIÓN ACOSO) RELACIONES DE PAREJA SANAS – TÓXICAS – 25 NOVIEMBRE ME GUSTA QUE ME QUIERAN (25 NOV)
2º ESO
EL ÁRBOL DE MI VIDA: AUTOCONOCERSE 10 OCTUBRE DÍA SALUD MENTAL: IMPORTANCIA AUTOESTIMA FUMAR Y VAPEAR: TRIVIAL+VÍDEOS CUANDO LA TECNOLOGÍA ES UN PELIGRO: ADICCIÓN A LAS RR. SS TENEMOS QUE HABLAR DEL PORNO (VG) LA ESCALERA DE LA VIOLENCIA (VG)
3º ESO
COMPARTIR AFICIONES: CONOCERNOS MEJOR 10 OCTUBRE: IR AL PSICÓLOGO NO ES UN TABÚ ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS CHARLA AFEMAGRA: EL ESTIGMA DE LA SALUD MENTAL TALLER AGRAJER: LUDOPATÍA TALLER ADHOC: DROGAS EL AMOR ROMÁNTICO JUSTIFICA LA VG CUESTIONARIO: QUÉ ES EL AMOR ROMÁNTICO PARA MI ALGO ESTÁ ROBANDO EL SUEÑO A LOS ADOLESCENTES (DIVER) EL ESCROLEO INFINITO AUMENTA EL ABURRIMIENTO (DIVER)
4º ESO
EL ORGULLO DE LIMPIAR CULOS: DIGNIDAD DE TODOS LOS TRABAJOS 10 OCTUBRE: “ODIAR TU CUERPO” RRSS Y AUTOCONCEPTO TALLER AGRAJER: LUDOPATÍA CHARLA AFEMAGRA: EL ESTIGMA DE LA SALUD MENTAL RELACIONES DE PAREJA SANAS Y TÓXICAS: JOHN GUTTMAN, ARUN MANSUKHANI VIOLENCIA PSICOLÓGICA: JESICA ECHEVARRÍA A MI YO DEL FUTURO: CUESTIONARIO ORIENTACIÓN VOCACIONAL BEBIDAS ENERGÉTICAS Y SUS RIESGOS (DIVER) ADOLESCENCIA Y MARIHUANA (DIVER)

ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

1º ESO
PREVENCIÓN CONSUMO TABACO PUBERTAD Y SEXUALIDAD: TALLER DE 3 HORAS POR LA ORIENTADORA

6 FEBRERO: INTERNET SEGURO TALLER SOBRE EL ALCOHOL EN COLABORACIÓN CON EL AYTO DE CANILES Y EL SAS
2º ESO
6 FEBRERO: INTERNET SEGURO 8 MARZO: HISTORIA DEL FEMINISMO LOS NIÑOS QUE HACEN DEPORTE A DIARIO SE ENFRENTAN MEJOR AL ESTRÉS MI PROFESIÓN PREFERIDA (AUTOCONOCIMIENTO)
3º ESO
6 FEBRERO: INTERNET SEGURO RCP: ENFERMERA ESCOLAR (TALLER DE 2 HORAS) BENEFICIOS DEL EJERCICIO EN ADOLESCENTES VIOLENCIA FILIO-PARENTAL
4º ESO
6 FEBRERO: INTERNET SEGURO AUTOCONOCIMIENTO: APTITUDES, INTERESES LABORALES, PERSONALIDAD Y TRABAJO, RENDIMIENTO ESCOLAR, VALORES. EMPIEZAN CON LOS ANABOLIZANTES CADA VEZ MÁS JÓVENES

ACTIVIDADES TERCER TRIMESTRE

1º ESO
QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS PULMONES Y TABACO: SOPA DE LETRAS ADICCIONES SIN SUSTANCIA: VIDEOJUEGOS Y RR.SS.
2º ESO
TALLER SOBRE DROGAS POR LA ORIENTADORA CÓMO NOS MANIPULAN LAS RR. SS CUERPOS DIVERSOS, PRESIÓN ESTÉTICA EN ADOLESCENTES
3º ESO
ITS – ENFERMERA ESCOLAR TALLER SEXUALIDAD – ORIENTADORA EL DILEMA DE LAS RR. SS: DISCURSOS DE ODIO
4º ESO
TU HUELLA EN LAS RR. SS: 10 COSAS QUE DEBES BORRAR DE TUS RR. SS 11 BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO

Durante todo el curso

TODOS LOS CURSOS	**LIGAS DEPORTIVAS EN LOS RECREOS. FÚTBOL SALA, VOLEY, BÁDMINTON, BALONCESTO Y PING PONG**
	CONSULTA ENFERMERA ESCOLAR
	ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE CANILES Y LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA

3. STEAM

PRIMER TRIMESTRE

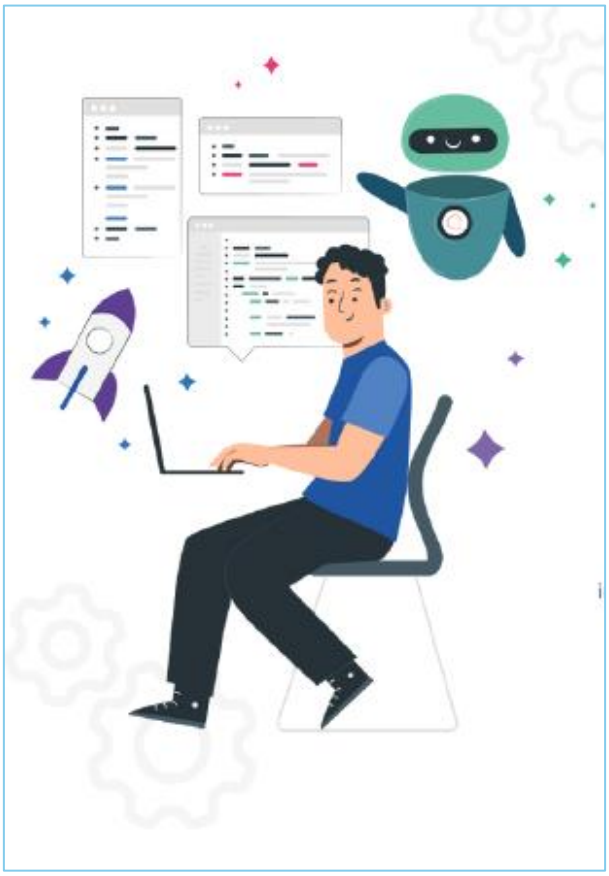
- II Concurso de Ingenio Matemático: pruebas de razonamiento matemático, que realizan los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.
- Presentación de la web INCIBE sobre ciberseguridad.

SEGUNDO TRIMESTRE

- II Concurso de Ingenio Matemático: pruebas de razonamiento matemático, que realizan los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.
- Charlas del Plan Director ofrecidas por la Guardia Civil.
- Febrero: Charlas para celebrar el "Día de la Internet Segura".

TERCER TRIMESTRE

- II Concurso de Ingenio Matemático: pruebas de razonamiento matemático, que realizan los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.
- Charlas del Plan Director ofrecidas por la Guardia Civil.



4. ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD

TRIVIAL	**En busca de la Historia con 1º y 2º ESO. 2º trimestre.**
Visita cultural	**Visita cultural a la Alhambra** con 2º y 3º ESO. 2º trimestre.
Visita cultural	**La España de Frontera: Visita a la Fortaleza de la Mota en Alcalá la Real** (Jaén). 2º trimestre.
Charla	2º ESO **Charla de Doña Dolores Belmonte sobre los romances en época medieval.** 2º Trimestre.
Visita cultural	2º ESO **Visita a los yacimientos arqueológicos de Galera y a su museo**. 2º Trimestre.
Visita cultural	1º ESO Visita al Centro de Interpretación de los Yacimientos Arqueológicos (CIYA) y al Museo Arqueológico de Baza. 2º Trimestre.
Visita cultural	3º Trimestre: 1º ESO Visita a los refugios de la Guerra Civil de Almería.
Charla	3º Trimestre: 4º ESO. **Charla de Don Antonio Martínez, sobre el ferrocarril en la comarca de Baza.**
Programa	3º Trimestre: **3º ESO** **Innovación social y Educación para el desarrollo.**

5. EDUCOMUNICACIÓN

RADIO ESCOLAR	**Radio escolar. Durante los tres trimestres.**
DEBATE	**Desarrollo de debate en las clases de Lengua Castellana y Literatura.**